

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения учителей -предметников

«27» марта 2021 г. № 4

Членов ШМО: 12 учителей, присутствовали: 12 учителей:
Председатель, секретарь: Кинцурашвили Э.М., руководитель ШМО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоговая защита ИОМ педагога за 2020-2021 гг.
2. Итоги тренировочных экзаменов РСОКО.
3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
4. Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне основного общего образования.
5. Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы
6. Разное.

1. Итоговая защита ИОМ педагога за 2020-2021 гг.

1.1. СЛУШАЛИ: Хорук Н.С., учителя математики, представила вниманию присутствующих свой ИОМ, рассказала, что в рамках профессионального и методического направления, проблемы профессионального выгорания проведены все запланированные на данный период мероприятия с представлением опыта работы.

1.2. СЛУШАЛИ: Сарян И.В., представила вниманию присутствующих свой ИОМ, рассказала об основном направлении работы в рамках ИОМ, акцентировав внимание на представлении опыта работы по данным направлениям.

1.3. СЛУШАЛИ: Филенко Н.В., представила вниманию присутствующих свой ИОМ, рассказала об основном направлении работы в рамках ИОМ.

РЕШИЛИ: считать итоговую защиту ИОМ за 2020-2021 гг. удовлетворительной, все ИОМ предоставить методисту школы.

Вывод:

- провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса на уроках и дополнительных занятиях.
- продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.
- Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

3. О рассмотрении материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

СЛУШАЛИ:

3.1. Хорук Н.С., учителя математики, которая представила контрольные работы по математике в 5-6 классах, алгебре (включая вероятностно-статистический материал) и

геометрии в 8 классах, алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистики в 9 классе, которые предложила всем учителям математики для промежуточной аттестации в своих классах.

3.4. Филенко Н.В., учителя информатики, которая представила контрольные работы по информатике в 8-9 классах.

По вопросу 3

РЕШИЛИ: Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за 2020-2021 уч. год.

Срок: 27.03.2021.

4. О методических рекомендациях по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне основного общего образования,

СЛУШАЛИ: **Кинцурашвили Э.М.**, руководителя ШМО, которая ознакомила присутствующих методическими рекомендациями по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования, которые в соответствии с письмом Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 12-12-05/127849 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направлены для использования в работе общеобразовательных учреждений. Электронный вариант данных рекомендаций направлен всем учителям на электронную почту.

5. Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы.

СЛУШАЛИ: **Филенко Н.В.**, учителя русского языка и литературы, которая рассказала о важности выявления межпредметных связей.

- Межпредметные связи отражают комплексный подход к воспитанию и обучению, позволяют вычленивать как главные элементы содержания образования, так и взаимосвязи между учебными предметами.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно **РЕШИЛИ:**

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. По вопросу 1: считать итоговую защиту ИОМ удовлетворительной, все ИОМ предоставить замдиректора по УВР школы.

Срок: до 01.05.2021.

3. По вопросу 2: продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

3. По вопросу 3: Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за 2020-2021 уч. год. Срок: 27.03.2021.

Председатель
Секретарь

 **Э.М. Кинцурашвили**
 **Н.С. Хорук**